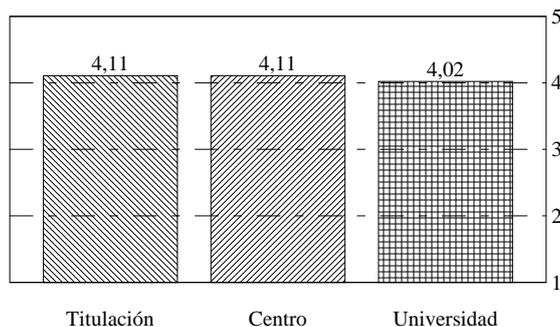


Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	865	1524	138	69	73		38	1,86	0,84	2,08	0,94	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	971	1608					128	1,62	0,48	1,58	0,49	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	1434	796	461	0	0	1	15	1,64	0,76	2,03	1,09	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	1825	597	251	0	0	0	34	1,41	0,66	1,63	0,86	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	2608	36	1	2			60	1,02	0,15	1,03	0,21	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	2499	110	14	6	5		73	1,07	0,33	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	73	605	1161	844			24	3,03	0,80	3,04	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	7	100	550	2021			29	3,71	0,54	3,62	0,61	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1045	1192	302	142			26	1,83	0,83	1,84	0,82	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	32	863	1329	431	0	0	52	2,81	0,71	2,79	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	13	19	881	1347			447	3,58	0,54	3,49	0,57	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	85	75	399	929	1134		85	4,13	0,99	4,13	0,96	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	64	55	197	605	1762		24	4,47	0,90	4,45	0,89	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	44	45	172	560	1859		27	4,55	0,82	4,55	0,80	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	87	57	258	553	1059		693	4,21	1,05	4,25	1,01	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	69	83	287	835	1357		76	4,26	0,96	4,28	0,93	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	83	101	365	805	1280		73	4,18	1,02	4,21	0,98	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	61	68	259	758	1275		286	4,29	0,94	4,28	0,92	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	96	89	380	709	1050		383	4,09	1,06	4,05	1,07	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	107	122	353	858	1228		39	4,12	1,06	4,10	1,05	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	104	94	283	737	1445		44	4,25	1,04	4,23	1,02	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	123	159	362	771	1264		28	4,08	1,12	4,02	1,13	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	113	140	345	795	1274		40	4,12	1,09	4,08	1,10	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	102	120	358	837	1232		58	4,12	1,05	4,12	1,05	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	105	100	353	774	1341		34	4,18	1,05	4,18	1,04	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	96	108	283	749	1418		53	4,24	1,04	4,22	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	136	137	402	796	1182		54	4,04	1,12	4,01	1,13	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	129	130	411	792	1201		44	4,05	1,11	4,02	1,13	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	157	151	407	816	1125		51	3,98	1,16	3,95	1,16	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	103	64	197	542	1771		30	4,42	1,00	4,43	0,98	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	104	118	369	925	1044		147	4,05	1,05	4,02	1,05	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	107	86	356	848	1119		191	4,11	1,05	4,06	1,04	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	91	85	354	973	1037		167	4,09	1,00	4,06	1,01	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	115	126	338	846	1221		61	4,11	1,08	4,11	1,07	4,02	1,12

Comparación de medias



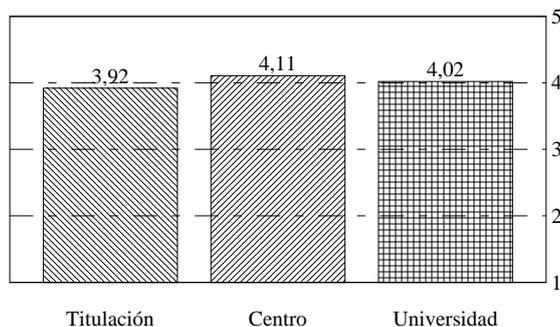
319

Titulación: Grado en Química

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

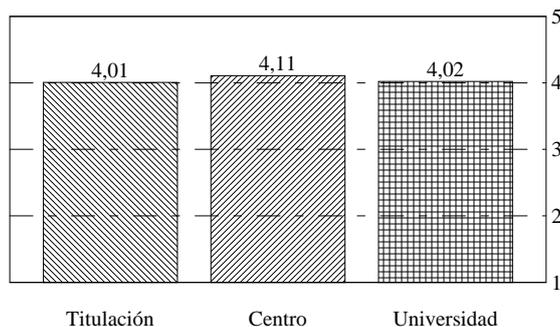
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	293	634	53	10	11		12	1,81	0,67	2,08	0,94	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	468	507					38	1,52	0,50	1,58	0,49	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	461	287	248	11	0	0	6	1,81	0,84	2,03	1,09	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	678	231	84	9	0	0	11	1,43	0,68	1,63	0,86	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	947	53	2	3			8	1,07	0,29	1,03	0,21	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	882	90	20	2	1		18	1,14	0,43	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	24	214	451	320			4	3,06	0,79	3,04	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	47	217	745			4	3,69	0,55	3,62	0,61	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	289	501	153	62			8	1,99	0,83	1,84	0,82	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	7	308	455	234	0	0	9	2,91	0,75	2,79	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	16	26	521	371			79	3,34	0,62	3,49	0,57	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	14	51	184	367	369		28	4,04	0,95	4,13	0,96	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	25	36	97	270	582		3	4,33	0,96	4,45	0,89	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	14	20	65	204	705		5	4,55	0,81	4,55	0,80	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	24	33	130	257	437		132	4,19	1,00	4,25	1,01	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	20	30	135	366	439		23	4,19	0,92	4,28	0,93	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	24	29	157	325	463		15	4,18	0,96	4,21	0,98	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	21	28	128	382	373		81	4,14	0,92	4,28	0,92	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	44	58	189	314	331		77	3,89	1,10	4,05	1,07	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	44	59	169	341	393		7	3,97	1,09	4,10	1,05	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	24	59	180	308	433		9	4,06	1,03	4,23	1,02	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	57	87	211	314	339		5	3,78	1,16	4,02	1,13	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	46	79	181	322	381		4	3,90	1,13	4,08	1,10	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	36	59	194	321	392		11	3,97	1,07	4,12	1,05	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	31	64	167	302	443		6	4,05	1,06	4,18	1,04	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	33	64	154	292	456		14	4,08	1,08	4,22	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	54	84	192	301	376		6	3,86	1,17	4,01	1,13	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	51	85	199	294	377		7	3,86	1,16	4,02	1,13	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	68	98	189	310	337		11	3,75	1,21	3,95	1,16	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	39	45	84	241	594		10	4,30	1,06	4,43	0,98	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	46	49	228	380	273		37	3,80	1,05	4,02	1,05	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	32	76	206	361	265		73	3,80	1,04	4,06	1,04	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	42	63	180	338	271		119	3,82	1,08	4,06	1,01	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	34	77	192	319	369		22	3,92	1,09	4,11	1,07	4,02	1,12

Comparación de medias



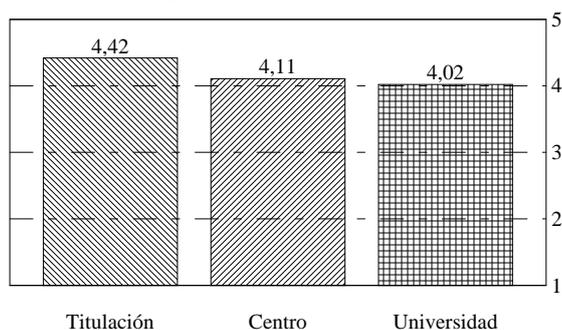
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	205	650	103	22	53		30	2,10	0,91	2,08	0,94	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	444	533					86	1,55	0,50	1,58	0,49	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	523	360	177	0	0	0	3	1,67	0,74	2,03	1,09	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	688	299	67	0	0	0	9	1,41	0,61	1,63	0,86	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	1019	15	0	0			29	1,01	0,12	1,03	0,21	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	973	21	10	3	1		55	1,05	0,32	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	18	208	561	269			7	3,02	0,72	3,04	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	12	85	361	595			10	3,46	0,69	3,62	0,61	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	389	483	141	42			8	1,84	0,80	1,84	0,82	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	20	279	564	186	0	0	14	2,87	0,71	2,79	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	1	16	502	400			144	3,42	0,53	3,49	0,57	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	23	58	203	342	415		22	4,03	1,01	4,13	0,96	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	15	34	89	273	641		11	4,42	0,88	4,45	0,89	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	15	19	86	230	699		14	4,51	0,83	4,55	0,80	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	35	33	96	256	476		167	4,23	1,04	4,25	1,01	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	27	34	129	316	527		30	4,24	0,97	4,28	0,93	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	31	54	149	297	510		22	4,15	1,04	4,21	0,98	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	22	35	124	321	480		81	4,22	0,95	4,28	0,92	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	42	57	192	290	382		100	3,95	1,11	4,05	1,07	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	39	74	156	347	436		11	4,01	1,09	4,10	1,05	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	40	48	144	283	536		12	4,17	1,07	4,23	1,02	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	71	84	174	295	428		11	3,88	1,22	4,02	1,13	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	53	90	168	310	432		10	3,93	1,17	4,08	1,10	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	39	56	182	298	470		18	4,06	1,08	4,12	1,05	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	35	52	169	268	524		15	4,14	1,07	4,18	1,04	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	39	61	138	271	541		13	4,16	1,09	4,22	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	60	83	189	305	413		13	3,88	1,18	4,01	1,13	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	65	80	190	301	409		18	3,87	1,19	4,02	1,13	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	71	99	188	292	394		19	3,80	1,23	3,95	1,16	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	39	38	82	206	682		16	4,39	1,03	4,43	0,98	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	45	80	168	338	384		48	3,92	1,12	4,02	1,05	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	43	58	153	349	378		82	3,98	1,08	4,06	1,04	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	41	59	157	346	359		101	3,96	1,08	4,06	1,01	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	52	60	145	340	428		38	4,01	1,12	4,11	1,07	4,02	1,12

Comparación de medias



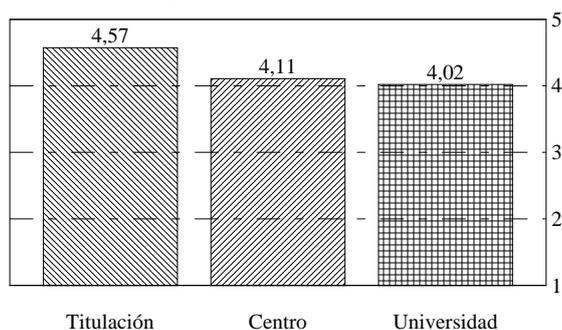
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	117	153	50	54		16	3,11	1,01	2,08	0,94	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	131	217					42	1,62	0,48	1,58	0,49	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	3	1	1	371	4	3	7	3,99	0,35	2,03	1,09	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	4	136	118	122	3	0	7	2,96	0,86	1,63	0,86	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	359	19	4	3			5	1,09	0,39	1,03	0,21	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	353	22	7	0	0		8	1,09	0,35	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	4	83	185	113			5	3,06	0,74	3,04	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	4	27	122	234			3	3,51	0,67	3,62	0,61	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	188	135	47	15			5	1,71	0,83	1,84	0,82	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	15	162	171	39	0	0	3	2,60	0,72	2,79	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	3	2	162	144			79	3,44	0,56	3,49	0,57	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1	7	30	146	200		6	4,40	0,73	4,13	0,96	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	6	15	116	252		1	4,58	0,64	4,45	0,89	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	0	1	14	105	267		3	4,65	0,56	4,55	0,80	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	1	20	90	163		116	4,51	0,65	4,25	1,01	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	4	30	124	219		13	4,48	0,69	4,28	0,93	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	9	33	138	198		12	4,39	0,75	4,21	0,98	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	5	27	123	204		30	4,46	0,72	4,28	0,92	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5	11	40	99	159		76	4,26	0,92	4,05	1,07	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5	11	38	128	203		5	4,33	0,86	4,10	1,05	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3	13	32	126	212		4	4,38	0,83	4,23	1,02	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	6	15	44	127	194		4	4,26	0,92	4,02	1,13	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	7	10	48	121	202		2	4,29	0,91	4,08	1,10	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4	12	46	115	211		2	4,33	0,88	4,12	1,05	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	2	15	40	110	219		4	4,37	0,86	4,18	1,04	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	2	12	30	120	221		5	4,42	0,81	4,22	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	8	19	53	131	176		3	4,16	0,97	4,01	1,13	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	13	13	53	124	181		6	4,16	1,01	4,02	1,13	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	6	10	55	132	184		3	4,24	0,90	3,95	1,16	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4	4	21	87	270		4	4,59	0,73	4,43	0,98	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	6	6	56	139	159		24	4,20	0,87	4,02	1,05	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	5	6	47	122	168		42	4,27	0,86	4,06	1,04	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2	8	42	135	152		51	4,26	0,81	4,06	1,01	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5	9	27	112	213		24	4,42	0,84	4,11	1,07	4,02	1,12

Comparación de medias



Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	32	65	7	7		0	2,90	0,77	2,08	0,94	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	44	66					1	1,60	0,49	1,58	0,49	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	0	1	3	103	4	0	0	3,99	0,31	2,03	1,09	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	9	50	17	31	4	0	0	2,74	1,06	1,63	0,86	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	104	2	2	1			2	1,08	0,41	1,03	0,21	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	102	1	7	0	0		1	1,14	0,50	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	27	48	35			0	3,05	0,77	3,04	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	13	36	60			1	3,41	0,73	3,62	0,61	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	49	49	11	2			0	1,69	0,72	1,84	0,82	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	63	38	9	0	0	1	2,51	0,64	2,79	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	22	70			19	3,76	0,43	3,49	0,57	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	3	10	26	70		2	4,50	0,77	4,13	0,96	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	3	2	6	18	81		1	4,56	0,89	4,45	0,89	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	0	6	4	16	85		0	4,62	0,79	4,55	0,80	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	0	3	16	48		43	4,62	0,71	4,25	1,01	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	1	2	6	31	69		2	4,51	0,76	4,28	0,93	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2	1	8	28	69		3	4,49	0,82	4,21	0,98	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	1	8	22	69		10	4,55	0,76	4,28	0,92	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3	2	10	32	44		20	4,23	0,96	4,05	1,07	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3	4	7	30	62		5	4,36	0,96	4,10	1,05	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3	3	6	27	65		7	4,42	0,94	4,23	1,02	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	6	2	11	30	61		1	4,25	1,07	4,02	1,13	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5	3	11	33	58		1	4,24	1,04	4,08	1,10	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2	5	9	26	66		3	4,38	0,95	4,12	1,05	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	2	5	9	29	62		4	4,35	0,95	4,18	1,04	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	2	4	7	34	64		0	4,39	0,89	4,22	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	2	3	11	33	62		0	4,35	0,90	4,01	1,13	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	3	2	10	25	71		0	4,43	0,93	4,02	1,13	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4	3	10	26	68		0	4,36	1,00	3,95	1,16	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	3	6	24	78		0	4,59	0,72	4,43	0,98	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	6	10	35	58		2	4,33	0,86	4,02	1,05	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3	3	9	33	62		1	4,35	0,94	4,06	1,04	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	4	4	30	56		16	4,43	0,84	4,06	1,01	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2	3	7	13	78		8	4,57	0,89	4,11	1,07	4,02	1,12

Comparación de medias



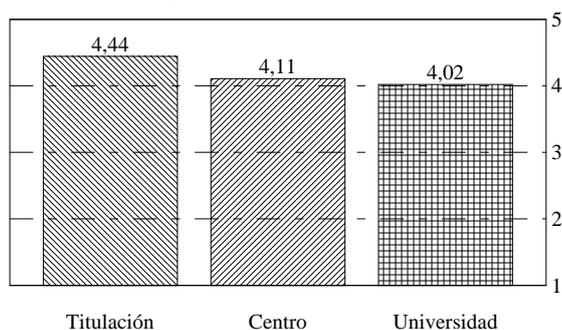
319

Titulación: DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA (Plan 2004)

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	14	9	6	5		0	3,06	1,08	2,08	0,94	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	17	11					6	1,39	0,49	1,58	0,49	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	0	0	29	5	0	0	0	3,15	0,35	2,03	1,09	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	6	6	21	1	0	0	0	2,50	0,81	1,63	0,86	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	34	0	0	0			0	1,00	0,00	1,03	0,21	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	34	0	0	0	0		0	1,00	0,00	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	10	14	10			0	3,00	0,77	3,04	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	8	12	14			0	3,18	0,78	3,62	0,61	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	19	12	3	0			0	1,53	0,65	1,84	0,82	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	4	23	4	2	0	0	1	2,12	0,69	2,79	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	13	12			9	3,48	0,50	3,49	0,57	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	4	14	16		0	4,35	0,68	4,13	0,96	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	2	6	3	23		0	4,38	0,97	4,45	0,89	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	0	1	5	5	23		0	4,47	0,85	4,55	0,80	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	3	16		14	4,75	0,54	4,25	1,01	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	3	11	16		4	4,43	0,67	4,28	0,93	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	3	2	10	19		0	4,32	0,93	4,21	0,98	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	6	11	16		1	4,30	0,76	4,28	0,92	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	4	8	10		12	4,27	0,75	4,05	1,07	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	2	1	15	16		0	4,32	0,79	4,10	1,05	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	2	3	14	15		0	4,24	0,84	4,23	1,02	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	9	10	15		0	4,18	0,82	4,02	1,13	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	6	12	16		0	4,29	0,75	4,08	1,10	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	4	13	14		2	4,25	0,79	4,12	1,05	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	6	8	19		1	4,39	0,78	4,18	1,04	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	14	20		0	4,59	0,49	4,22	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	1	3	11	19		0	4,41	0,77	4,01	1,13	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	0	7	9	17		0	4,21	0,96	4,02	1,13	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	3	3	13	14		1	4,15	0,93	3,95	1,16	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	1	3	7	23		0	4,53	0,78	4,43	0,98	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	1	1	13	19		0	4,47	0,70	4,02	1,05	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	1	2	10	21		0	4,50	0,74	4,06	1,04	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	2	12	18		2	4,50	0,61	4,06	1,01	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	5	9	20		0	4,44	0,74	4,11	1,07	4,02	1,12

Comparación de medias



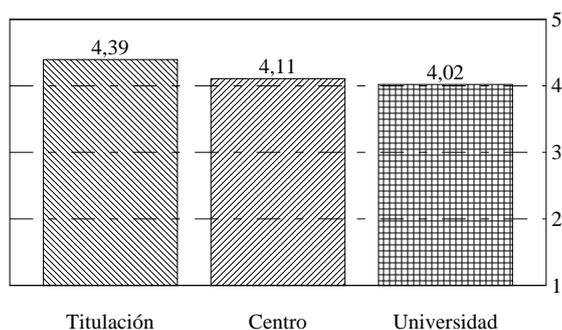
319

Titulación: LICENCIATURA DE CIENCIAS AMBIENTALES (Plan 1998)

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

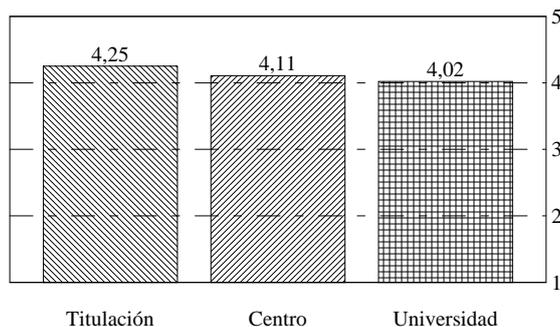
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	72	143	24	24		1	3,00	0,85	2,08	0,94	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	122	118					24	1,49	0,50	1,58	0,49	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	2	3	0	254	1	1	3	3,97	0,36	2,03	1,09	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	4	124	44	88	0	0	4	2,83	0,92	1,63	0,86	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	257	3	0	0			4	1,01	0,11	1,03	0,21	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	257	4	0	0	0		3	1,02	0,12	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	41	167	55			1	3,05	0,60	3,04	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	32	92	136			2	3,38	0,73	3,62	0,61	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	121	107	24	10			2	1,71	0,79	1,84	0,82	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	7	137	109	8	0	0	3	2,45	0,60	2,79	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	1	0	82	146			35	3,63	0,51	3,49	0,57	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4	8	29	94	118		11	4,24	0,89	4,13	0,96	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	8	11	15	57	169		4	4,42	0,99	4,45	0,89	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	5	6	12	56	181		4	4,55	0,84	4,55	0,80	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	6	4	18	56	115		65	4,36	0,94	4,25	1,01	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	2	6	9	86	150		11	4,49	0,75	4,28	0,93	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3	4	20	70	159		8	4,48	0,80	4,21	0,98	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3	3	13	66	144		35	4,51	0,77	4,28	0,92	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4	2	26	63	119		50	4,36	0,87	4,05	1,07	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	8	7	28	84	131		6	4,25	0,97	4,10	1,05	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	8	4	19	65	163		5	4,43	0,92	4,23	1,02	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	10	7	29	71	142		5	4,27	1,02	4,02	1,13	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	8	10	19	71	150		6	4,34	0,99	4,08	1,10	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4	8	22	70	154		6	4,40	0,89	4,12	1,05	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	9	3	21	69	156		6	4,40	0,94	4,18	1,04	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	9	9	16	71	153		6	4,36	0,99	4,22	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	11	6	26	71	146		4	4,29	1,03	4,01	1,13	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	11	5	30	68	148		2	4,29	1,03	4,02	1,13	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	12	2	35	85	125		5	4,19	1,01	3,95	1,16	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4	0	9	54	194		3	4,66	0,69	4,43	0,98	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	6	5	25	79	143		6	4,35	0,90	4,02	1,05	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	7	6	21	71	143		16	4,36	0,94	4,06	1,04	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2	3	21	79	125		34	4,40	0,78	4,06	1,01	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4	6	28	69	155		2	4,39	0,88	4,11	1,07	4,02	1,12

Comparación de medias



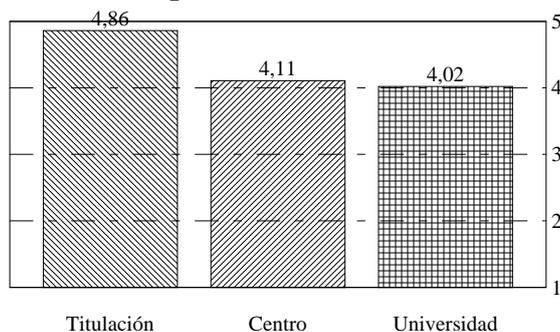
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	39	19	5	1		1	2,50	0,71	2,08	0,94	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	35	27					3	1,44	0,50	1,58	0,49	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	0	0	55	9	0	0	1	3,14	0,35	2,03	1,09	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	35	25	3	1	0	0	1	1,53	0,66	1,63	0,86	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	60	4	0	0			1	1,06	0,24	1,03	0,21	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	62	1	1	0	0		1	1,05	0,28	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	14	35	15			1	3,02	0,67	3,04	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	7	25	32			1	3,39	0,68	3,62	0,61	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	45	15	2	1			2	1,35	0,62	1,84	0,82	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	5	25	30	4	0	0	1	2,52	0,73	2,79	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	1	1	43	19			1	3,25	0,56	3,49	0,57	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	4	6	23	30		2	4,25	0,87	4,13	0,96	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	2	2	15	45		1	4,61	0,70	4,45	0,89	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	0	0	2	14	47		2	4,71	0,52	4,55	0,80	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	3	10	16		36	4,45	0,67	4,25	1,01	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	4	6	17	37		1	4,36	0,89	4,28	0,93	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	3	8	13	38		2	4,33	0,98	4,21	0,98	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	3	4	17	30		11	4,37	0,85	4,28	0,92	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2	4	10	12	14		23	3,76	1,15	4,05	1,07	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	4	7	21	31		1	4,20	0,97	4,10	1,05	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	3	3	16	41		2	4,51	0,79	4,23	1,02	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1	3	9	18	32		2	4,22	0,97	4,02	1,13	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2	3	7	21	30		2	4,17	1,02	4,08	1,10	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	7	8	18	30		1	4,08	1,08	4,12	1,05	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	2	2	5	17	38		1	4,36	0,97	4,18	1,04	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	3	2	9	16	33		2	4,17	1,09	4,22	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	2	3	6	20	33		1	4,23	1,01	4,01	1,13	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	2	2	5	17	37		2	4,35	0,98	4,02	1,13	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2	3	9	18	32		1	4,17	1,04	3,95	1,16	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	1	1	2	10	50		1	4,67	0,75	4,43	0,98	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	1	16	19	25		3	4,06	0,93	4,02	1,05	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	2	3	13	16	27		4	4,03	1,07	4,06	1,04	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	2	8	16	20		19	4,17	0,87	4,06	1,01	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2	3	6	19	34		1	4,25	1,02	4,11	1,07	4,02	1,12

Comparación de medias



Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	20	9	12	3		0	2,95	1,00	2,08	0,94	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	15	28					1	1,65	0,48	1,58	0,49	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	0	0	14	28	0	0	2	3,67	0,47	2,03	1,09	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	3	22	14	3	0	0	2	2,40	0,73	1,63	0,86	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	42	0	1	0			1	1,05	0,30	1,03	0,21	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	44	0	0	0	0		0	1,00	0,00	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	3	26	15			0	3,27	0,58	3,04	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	4	10	30			0	3,59	0,65	3,62	0,61	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	15	23	4	0			2	1,74	0,62	1,84	0,82	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	12	24	7	0	0	0	1	1,88	0,65	2,79	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	8	18			18	3,69	0,46	3,49	0,57	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	2	6	35		1	4,77	0,52	4,13	0,96	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	1	4	39		0	4,86	0,40	4,45	0,89	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	0	0	1	4	39		0	4,86	0,40	4,55	0,80	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	6	23		14	4,73	0,51	4,25	1,01	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	5	38		0	4,84	0,42	4,28	0,93	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	1	6	35		2	4,81	0,45	4,21	0,98	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	3	4	36		1	4,77	0,56	4,28	0,92	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	1	14	19		10	4,53	0,55	4,05	1,07	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	1	8	35		0	4,77	0,47	4,10	1,05	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	2	8	34		0	4,73	0,54	4,23	1,02	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	1	7	36		0	4,80	0,46	4,02	1,13	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	2	4	38		0	4,82	0,49	4,08	1,10	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	10	34		0	4,77	0,42	4,12	1,05	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	7	37		0	4,84	0,37	4,18	1,04	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	2	40		1	4,91	0,36	4,22	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	1	9	34		0	4,75	0,48	4,01	1,13	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	0	12	32		0	4,73	0,45	4,02	1,13	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	1	5	38		0	4,84	0,42	3,95	1,16	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	1	3	40		0	4,89	0,38	4,43	0,98	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	1	5	8	30		0	4,52	0,78	4,02	1,05	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	2	8	34		0	4,73	0,54	4,06	1,04	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	1	3	36		4	4,88	0,40	4,06	1,01	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	1	4	38		1	4,86	0,41	4,11	1,07	4,02	1,12

Comparación de medias



Pregunta	Frecuencias						Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	1363	3102	692	205	231		98	2,08	0,94	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	2247	3115					329	1,58	0,49	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	2423	1448	988	781	9	5	37	2,03	1,09	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	3252	1490	619	255	7	0	68	1,63	0,86	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	5430	132	10	9			110	1,03	0,21	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	5206	249	59	11	7		159	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	120	1205	2648	1676			42	3,04	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	26	323	1425	3867			50	3,62	0,61	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2160	2517	687	274			53	1,84	0,82	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenseo,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	102	1884	2707	913	0	0	85	2,79	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	35	64	2234	2527			831	3,49	0,57	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	127	206	867	1947	2387		157	4,13	0,96	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	115	148	428	1361	3594		45	4,45	0,89	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	78	98	361	1194	3905		55	4,55	0,80	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	153	128	530	1247	2353		1280	4,25	1,01	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	119	163	606	1791	2852		160	4,28	0,93	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	144	204	743	1692	2771		137	4,21	0,98	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	109	143	572	1704	2627		536	4,28	0,92	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	196	223	852	1541	2128		751	4,05	1,07	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	207	283	760	1832	2535		74	4,10	1,05	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	182	226	672	1584	2944		83	4,23	1,02	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	274	357	850	1643	2511		56	4,02	1,13	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	234	335	787	1689	2581		65	4,08	1,10	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	188	268	823	1708	2603		101	4,12	1,05	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	186	241	770	1584	2839		71	4,18	1,04	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	184	260	638	1569	2946		94	4,22	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	273	336	883	1677	2441		81	4,01	1,13	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	275	317	905	1642	2473		79	4,02	1,13	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	320	369	897	1697	2317		91	3,95	1,16	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	190	156	405	1174	3702		64	4,43	0,98	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	208	267	878	1936	2135		267	4,02	1,05	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	199	239	809	1818	2217		409	4,06	1,04	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	179	224	769	1932	2074		513	4,06	1,01	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	214	284	749	1731	2556		157	4,11	1,07	4,02	1,12

Comparación de medias

